



# MINI-EXAMEN BAC série A

réservé aux abonnés premium de [www.prenezlesfeuilles.com](http://www.prenezlesfeuilles.com)

## MATHEMATIQUE

On considère la fonction dérivable sur  $\mathbb{R} \setminus \{2\}$  et définie par :  $f(x) = \frac{x^2+x-2}{x-2}$

Soit  $(Cf)$  la courbe représentative de  $f$  dans un repère orthonormé  $(O, I, J)$ .

L'unité graphique est le centimètre.

1 a) Calculer les limites de  $f$  à gauche et à droite en 2.

b) Donner une interprétation graphique de ces résultats.

2 a) Calculer les limites de  $f$  en  $-\infty$  et en  $+\infty$ .

b) Trouver les réels  $a, b$  et  $c$  tels que pour tout nombre réel  $x$  différent de 2,

$$f(x) = ax + b + \frac{c}{x-2}$$

c. Démontrer que la droite  $(D)$  d'équation  $y = x + 3$  est une asymptote oblique à  $(Cf)$  en  $-\infty$  et en  $+\infty$ .

1) a) Démontrer que, pour tout nombre réel  $x$  différent de 2, on a :  $f'(x) = \frac{x(x-4)}{(x-2)^2}$ .

b) Déterminer le signe de  $f'(x)$  suivant les valeurs de  $x$  puis donner le sens de variation de  $f$ .

c) Dresser le tableau de variations de  $f$ .

2) Déterminer les positions relatives de  $(Cf)$  et  $(D)$ .

3) Démontrer que le point  $K(2 ; 5)$  est un centre de symétrie de  $(Cf)$ .

4) On note  $(T)$  la tangente à  $(Cf)$  au point d'abscisse 0 et

$(T')$  la tangente à  $(Cf)$  au point d'abscisse 4.

a. Déterminer une équation de la tangente  $(T)$  puis celle de  $(T')$ .

b. Construire  $(T)$ ,  $(T')$ ,  $(D)$  et la droite  $(\Delta)$  d'équation  $x = 2$ .

c. Construire la courbe  $(Cf)$ .

## FRANCAIS

### DISSERTATION

Jean-Paul SARTRE dans Qu'est-ce que la littérature ? (1948, situation II) tenait ce propos : « ainsi, de quelque façon que vous y soyez venu, quelles que soient les opinions que vous ayez professées la littérature vous jette dans la bataille ; écrire est une certaine façon de vouloir la liberté ; si vous avez commencé, de gré ou de force, vous êtes engagé. »

*Rediger une introduction dans le but de discuter l'opinion de Jean-Paul SARTRE*